

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХЛЕБОРОБНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 О.В.Комбарова

« 28 » августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ Хлеборобная СОШ №5

 О.В.Мирошникова

Приказ №70 от « 28 » августа 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию

«Золотые спицы»

художественно- эстетическое направление

(указать кружок и направление)

Класс: 6-11 класс

Количество часов: 35

Руководитель кружка: Антюфеева Валентина Васильевна

2020-2021 учебный год

1. Содержание- учебного предмета

Программа «Золотые спицы» ориентирована на самореализацию детей в вязании крючком и спицами, на побуждение к освоению знаний. Вязание способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых навыков и умений, но и развитию творческих способностей детей, формированию общей культуры личности, эстетического вкуса.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. *Целью современного образования*, которая заключается в воспитании и развитии личности учащихся. Важное направление в развитии личности – нравственно-эстетическое воспитание. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности.
2. *Особенностью современной ситуации*, когда очень остро стоит вопрос занятости детей, умения организовать свой досуг. В процессе обучения по данной программе учащимся дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир вязания, превратить его в предметы быта.
3. *Возрастными психологическими особенностями* школьников. Для успешного освоения необходимо интенсивное развитие психических процессов и зрительно-моторной координации. Занятия в кружке помогают развивать мелкие мышцы кистей рук. Кроме того, вязание позволяет снять эмоциональное напряжение после школы, стрессовое состояние от нагрузок, которыми чревата современная жизнь.

Цель программы: обучение основам и техникам вязания крючком и спицами.

Для достижения поставленной цели программа имеет следующие основные задачи:

Обучающие:

- изучение технологии и особенностей вязания изделий различной степени сложности;
- умение пользоваться схемами и образцами для выполнения моделей;
- овладение методами и приемами самостоятельной работы;
- освоение правил безопасной работы с инструментами и материалами.

Развивающие:

- развитие усидчивости, аккуратности, внимания, моторных навыков;
- развитие творческого мышления и добросовестного отношения к работе;
- развитие эстетического вкуса.

Воспитательные:

- формирование интереса обучающихся к вязанию крючком и спицами;
- воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитание упорства в достижении желаемых результатов;

- воспитание на лучших традициях женского рукоделия.

Программа кружка «Золотые спицы» носит *практико-ориентированный характер*. Она способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых умений и навыков, но и способствует развитию личностного и творческого потенциала обучающихся посредством декоративно-прикладной деятельности.

Образовательная программа «Золотые спицы» предназначена для учащихся среднего школьного возраста (11-15 лет). Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы – 34 часа. Режим занятий: 1 часа в неделю. Предусмотрена групповая форма проведения занятия.

Образовательная программа «Золотые спицы» предполагает, что группы могут быть разновозрастными с разноуровневой подготовленностью детей. Разный уровень подготовки позволяет разбить коллектив на пары «ученик-учитель».

Для каждого занятия подбираются варианты заданий (для детей с опережающим развитием они усложняются, для отстающих дается упрощенный вариант). Это необходимо для того, чтобы интерес к творчеству не угасал и ребенок был избавлен от ненужных переживаний из-за неудач.

В организации занятий выделяются следующие этапы работы:

- организационная часть,
- вступительная часть (повторно-мотивационная),
- основная часть (теоретический и практический этапы),
- заключительная часть (подведение итогов).

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются *следующие методы обучения*:

- 1) Словесные методы (объяснение, беседа, консультация, диалог).
- 2) Методы практической работы (вязание изделий, зарисовка схем, подготовка и участие в выставках).
- 3) Проектно-конструкторские методы (создание моделей, выполнение творческих заданий).
- 4) Наглядный метод (рисунки, схемы, таблицы, литература по вязанию, образцы изделий).
- 5) Метод игры.
- 6) Метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, определений).

Для реализации образовательной программы подготовлено *дидактическое обеспечение*:

- 1) образцы изделий;
- 2) изделия, изготовленные учащимися;
- 3) литература по вязанию;
- 4) схемы изготовления изделий.

Для оценки эффективности образовательной программы разработан *оценочно-результативный блок*. Для оценки результативности используются следующие группы методов диагностики:

1. Информационно-констатирующие (анкеты, опросы, беседы, тесты).
2. Оценочные: экспертные оценки, независимые характеристики (отзывы родителей, учителей, зрителей).
3. Поведенческие: наблюдения, специальные ситуации (ситуации свободного выбора), игры.
4. Продуктивные: анализ продуктивной деятельности, участие в фестивалях, конкурсах, праздниках, достижения кружковцев.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Основные приемы вязания крючком.	8
2.	Пинетки.	5
3.	Круглая прихватка.	8
4.	Техника вязания на спицах	14
	Итого	35

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	Количество часов
	Раздел I. Основные приемы вязания крючком.		
1	История возникновения вязания	4.09	1
2	Инструменты и материалы.	11.09	1

3	Цепочка из воздушных петель.	18.09	1
4	Столбики без накида. Условные обозначения.	25.06	1
5	Столбики с накидом.	02.10	1
6	Столбики с накидом.	9.10	1
7	Отработка навыка вязания столбиков без накида и с накидом.	16.10	1
8	Отработка навыка вязания столбиков без накида и с накидом	23.10	1
9	Отработка навыка вязания столбиков без накида и с накидом	30.10	1
	Раздел II. Пинетки.		
10	Виды пинеток.	13.11	1
11	Практическая работа. Вязание пинеток.	20.11	1
12	Вязание пинеток	27.11	1
13	Вязание пинеток	04.12	1
14	Вязание пинеток	11.12	1
	Раздел III. Круглая прихватка.		
15	Понятие о цвете, композиции. Виды прихваток.	18.12	1
16	Как украсить прихватку.	25.12	1
17	Вязание прихватки	15.01	1
18	Вязание прихватки	22.01	1
19	Вязание прихватки	29.01	1
20	Вязание прихватки	5.02	1
21	Вязание прихватки	12.02	1
22	Материалы и инструменты	19.02	1

	Раздел V Техника вязания на спицах		
23	Набор петель при вязании на двух спицах	26.02	1
24	Технология выполнения изнаночных петель.	5.03	1
25	Технология выполнения изнаночных петель	12.03	1
26	Технология выполнения изнаночных петель	19.03	1
27	Технология выполнения лицевых петель.	2.04	1
28	Технология выполнения лицевых петель.	09.04	1
29	Технология выполнения лицевых петель.	16.04	1
30	Кромочные петли.	23.04	1
31	Закрепление петель последнего ряда.	30.04	1
32	Накиды.	7.05	1
33	Способы убавления, прибавления и закрывания петель.	14.05	1
34	Способы убавления, прибавления и закрывания петель	21.05	1
35	Итоговое занятие	28.05	1
	ИТОГО		35

Примечание: программа по кружковой деятельности «Золотые спицы», рассчитанная на 35 часов, будет реализована за 35 часов в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Хлеборобная СОШ № 5.

3. Планируемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся	
<i>К концу первого года обучения дети должны:</i>	
<i>Знать (теория)</i>	<i>Уметь (практика)</i>
Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом.	Соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом.
Название и назначение различных материалов (различные виды нитей, синтепон, вата).	Самостоятельно подобрать крючок, нитки для изделия.
Название и назначение ручных инструментов (ножницы, крючок, булавка, сантиметровая лента и т.д.).	Правильно пользоваться инструментами.
Термины, употребляемые при вязании крючком, спицами (воздушная петля, столбик без накида и с накидом, соединительный столбик, лицевая петля, изнаночная петля).	Оформить готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия.
Простейшие условные обозначения, используемые в схемах.	Зарисовать условные обозначения и вязать их.
Правила вязания прямого и круглого полотна, правила прибавления и убавления петель.	Освоить технику вязания прямого и круглого полотна, уметь прибавлять и убавлять петли, вязать по простейшим схемам и описаниям.

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического совета МБОУ СОШ №5 от «28» августа 2020 г №1 _____ О.В.Комбарова		СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР «28» августа 2020 г. _____ О.В.Комбарова
---	--	---